



การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชา การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 - 2001
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

การวิจัยในชั้นเรียน
ของ
นางสาวดารารัตน์ นาทรมมา

ประเพณีวิชาศิลปกรรม สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 - 2001 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ผู้วิจัย	นางสาวดารารัตน์ นาพรมมา
ปริญญา	กศ.บ.
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชา การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 - 2001 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชา การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 - 2001 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 28 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชา การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 - 2001 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ 2) บทเรียนแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชา การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 - 2001 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รายวิชา การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 - 2001 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 20 ข้อ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วย การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชา การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน รหัสวิชา 20308 - 2001 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานการวิจัยใช้ t-test(Dependent samples)